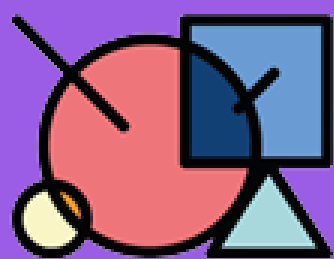




MICROS ARCINI



S4B

Notă pentru utilizator: După familiarizarea cu fiecare video, utilizatorului i se va oferi posibilitatea de a efectua mai multe sarcini/activități/jocuri pentru a exersa și dezvolta în continuare abilitatea respectivă.

COMPETENȚE COMUNICARE EFICIENTĂ

**NUMĂR MICRO SARCINĂ:
1**

01 Care sunt obiectivele sarcinii?



Obiectivele acestei sarcini sunt:

- ✓ Să poată comunica în mod eficient și adecvat în diferite contexte.
- ✓ Să recunoască mai bine cuvintele-cheie (pozitive) ale unui plan de predare-învățare.

02 Ce vor învăța profesorii?



Această sarcină le va oferi profesorilor șansa de a-și măsura așteptările cu privire la lecțiile predate. Abilitățile lor de comunicare în clasă sau în învățarea mixtă vor fi validate printr-un proces înainte și după, pe o listă de cuvinte cheie.

03 Sarcini și procedură



Procedura pentru această microactivitate facilitează asimilarea rapidă a pașilor necesari, după cum urmează.

Pasul 1: Înainte de a preda o lecție, profesorii pregătesc în prealabil o listă de 5 până la 10 cuvinte cheie folosind Fișa de planificare de mai jos, ținând cont de conținutul lecției respective.

Fișa de lucru Planificare - Cuvinte cheie (5-10)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Pasul 2: Această sarcină trebuie integrată ca un obicei timp de o săptămână sau două, în funcție de frecvența lecțiilor predate de profesor. La sfârșitul fiecărei lecții, profesorii le cer elevilor să împărtășească cuvintele cheie în funcție de experiența lor cu lecția respectivă, fără a citi lista proprie de cuvinte cheie pregătită în prealabil.

Pasul 3: Profesorii notează cuvintele cheie ale elevilor și le compară cu cuvintele cheie ale acestora pentru a măsura eficiența comunicării în timpul predării lecției.

Cuvinte cheie împărtășite de elevi:

.....

.